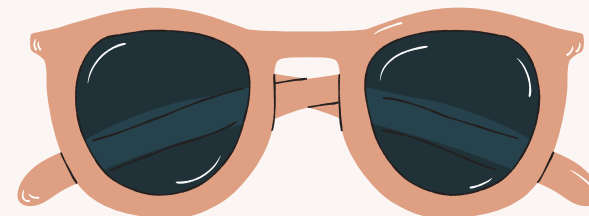


WELKOM
in het eerste leerjaar!



juf lisse, meester wim, juf anke

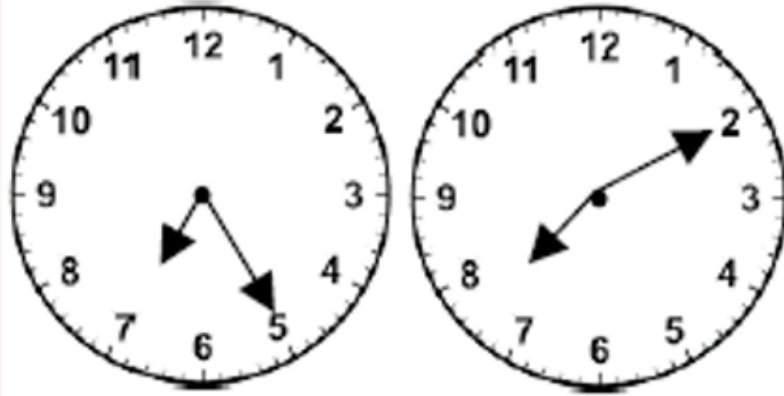


juf ilse en meester tom



planning en uren

voorbewaking



7u25 – 8u10

school open



8u10

start lessen



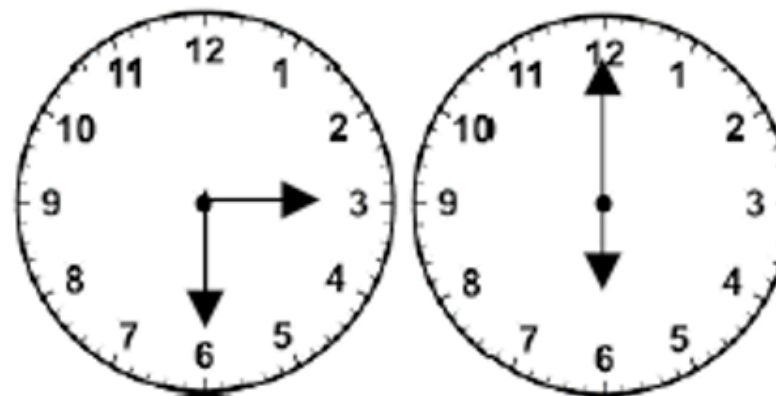
8u25 STIPT!

naar huis



15u15

nabewaking



15u30 – 18u00

HOE KOM JE NAAAR SCHOOL?

te voet: langst rode poort



met de fiets: langst fietsenpoort

leg je fiets op slot! zet je naam op je fiets!

met de auto: juist parkeren! dan uitstappen!

uitstappen 2026-2027

naar de Zoo en het Arboretum

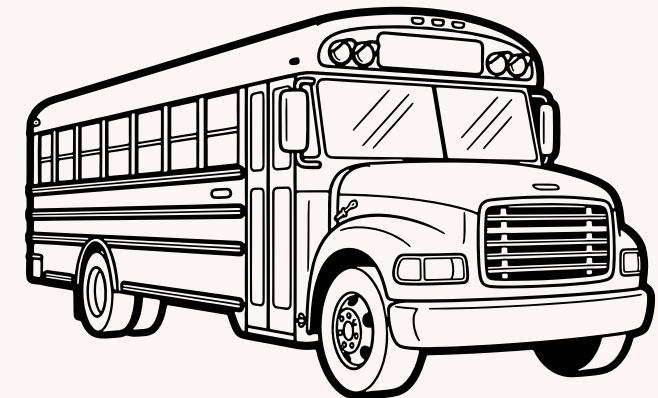
met de paarse kleuters

kinderboerderij

naar Antwerpen

deugeniet met het 2de leerjaar

uitstappen bij thema's



boekentas en zakjes

stop zo weinig mogelijk in de boekentas!

agendamap / oefendoosjes / klik klak



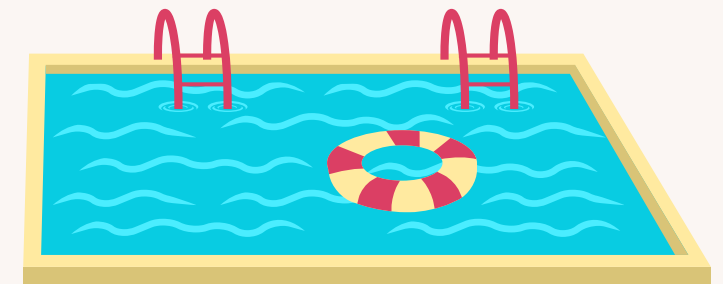
eetzak met brooddoos
doosje voor koek of fruit
(donderdag = fruitdag)
drinkenbus

boekentas en zakjes

turnzak met gele t-shirt van de school

zwarte of blauwe short / broek

turnpantoffels of blote voeten



zwemzak met zwembroek of badpak

2 handdoeken

zwempak boven de knie en elleboog!

wat gaan we leren?

- wereldoriëntatie
- muzische activiteiten
- godsdienst
- zelfstandig werken
- bewegend leren

wat gaan we leren?

- **rekenen:** + en - tot 20, spliten tot 10
herhaling thuis is belangrijk!
- **lezen:** letters, woorden, zinnen, teksten
herhaling thuis is belangrijk!
- **schrijven:** letters in schrijfletters

wat is leren lezen?



wat is leren lezen?

een klank leren koppelen aan een teken.

met deze letters woorden en zinnen maken.

ook begrijpen wat je leest is heel belangrijk!

een voorbeeld...



i k
ik



a n
an



aa p
aap

kik

nik

kap

kaap

kip

in



φ γ

φγ



φ ξ

φξ



φφ ζ

φφζ

$\gamma\phi\gamma$

$\xi\phi\gamma$

$\gamma\varphi\zeta$

$\gamma\varphi\varphi\zeta$

$\gamma\phi\zeta$

$\phi\xi$

Technisch lezen

Het sleutelwoord 'an' auditief en visueel aanbieden



an

an

Taaltoer

ik lees met hup en aap

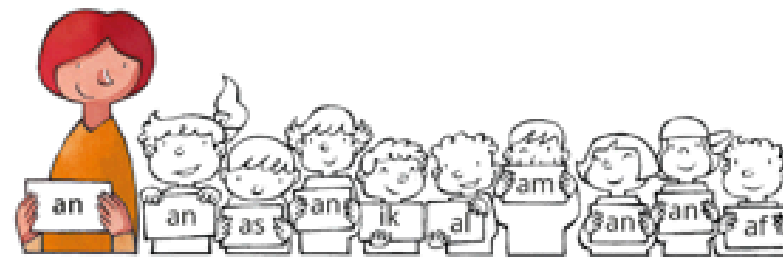
We leren 'an' herkennen

Basisspoor

- 1 kleur de eerste letter, kleur dan de tweede letter in een andere kleur.



- 2 lees het woord bij de juf, zoek het bij de kinderen, kleur het.



- 3 kleur de vakjes met het woord 'an'.

ik	an
in	ak



an	ak
an	ap

- 4 kleur de baby's met 'an'.



- 5 omcirkel het woord 'an' in de zinnen.
let op! soms zit het verstopt in een ander woord.

is an in huis?
ja, an is er.
ik roep an wel.
an, an, kom je?
kijk, daar is an al.

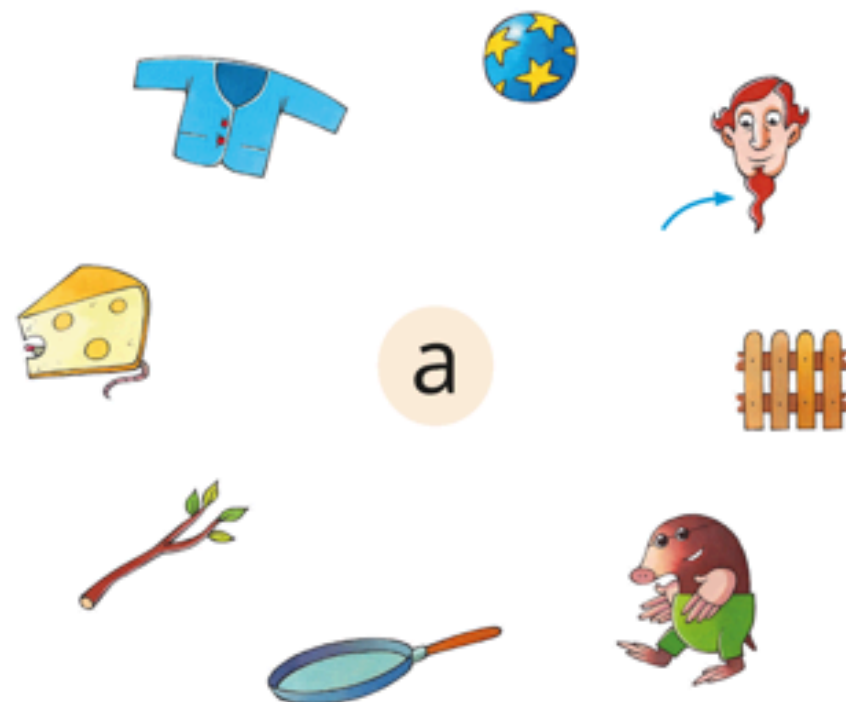


- dan ga ik op weg,
van huis naar school.
dat is mijn plan.
kom jij mee, an?

- 6 kleur de vakjes die naast elkaar het woord 'an' vormen.

k	a	n	o	s	i	n	a	n	k
l	u	k	a	n	k	k	l	a	n

1 trek een lijn van de 'a' naar de woorden waarin je een 'a' hoort.



2 trek een lijn van de 'n' naar de woorden waarin je een 'n' hoort.



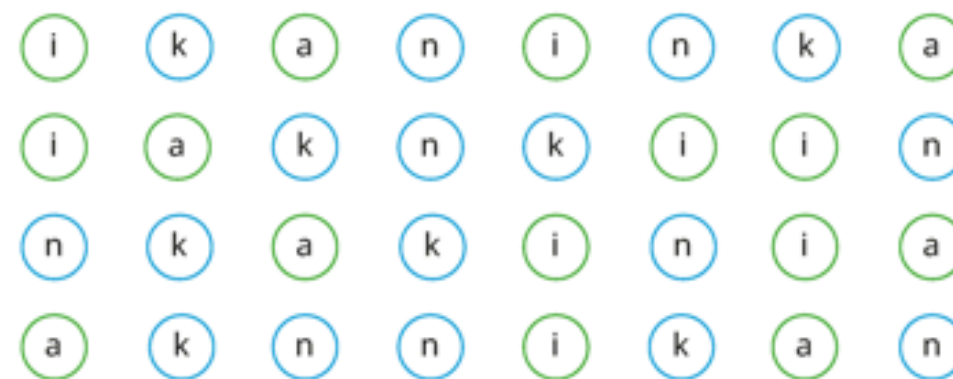
3 omcirkel 'an' in de woorden.



fan naar pad van diamant tand pil
vuur strand band klant ik dan
kan antwoord nat pannen



4



5

i	a
ik	an
i n	a k
in	ak

6

in	ik	an	ik	an	ak
k in	k ik	k an	n ik	n an	k ak
kin	kik	kan	nik	nan	kak



☐ kan

☐ van

☐ kon



☐ maan

☐ man

☐ min



☐ taak

☐ das

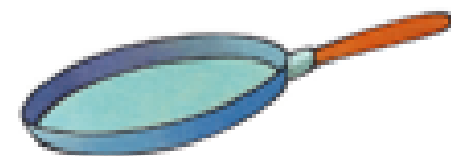
☐ tas



☐ bol

☐ bil

☐ bal



☐ pan

☐ pin

☐ dan



an

waar hoor je de 'a' in het woord? kleur het juiste vakje.
schrijf een 'a' onder de woorden waarin je er een hoort.

--	--	--



--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--



--	--	--



an

waar hoor je de 'n' in het woord? kleur het juiste vakje.
schrijf een 'n' onder de woorden waarin je er een hoort.

--	--	--



--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--



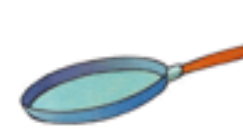
--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--



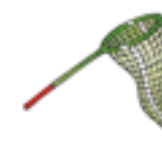
--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--



--	--	--

Zo oefen je met je kind

Op de volgende bladzijden vind je oefenblaadjes voor thuis. Hieronder formuleren we enkele tips om samen met je kind aan de slag te gaan.

Bekijk samen met je kind het sleutelwoord.

- Je kind leest het sleutelwoord hardop. Dit zijn de sleutelwoorden van het eerste leeswerkschrift: ik – an – el – eet – aap – ijs.
- Je kind wijst de eerste letter van het sleutelwoord aan en leest de letter hardop: i – a – e – ee – aa – ij. Laat je kind de letter kleuren volgens de kleurencode die gebruikt wordt in de les.
- Je kind wijst de laatste letter van het sleutelwoord aan en leest de letter hardop: k – n – l – t – p – s. Laat je kind ook deze letter kleuren volgens de kleurencode die gebruikt wordt in de les.

Start vervolgens met de opdrachten.

Zo oefen je de geleerde letters samen in.

- Je kind leest de letters of woorden die jij aanwijst. Doe voor of verwijst terug naar het sleutelwoord als deze opdrachten moeilijk gaan.
- Oefen nu de sleutelwoorden en/of letterclusters met een extra (gekende) letter ervoor of erachter. In de opdrachten staat die letter vetgedrukt.
- Oefen verder met de woordrijen of teksten.

Belangrijk

- **Bij het lezen van letters**
Let goed op de uitspraak van een letter. Je kind leest de letter fonetisch (= de klank die je hoort in het woord): *k* en niet *kaa*.
- **Bij het lezen van woorden**
De bedoeling is dat je kind vlot gaat lezen. Door te werken met sleutelwoorden (lettergroepjes) zorgen we ervoor dat het hakken en plakken tot een minimum beperkt wordt. Door veel te oefenen zal het steeds vlotter gaan. **Neem de tijd die nodig is.** Vijf à tien minuten per dag oefenen is zinvoller dan eenmaal per week een uur.

Surf via de QR-code naar een video die je op weg helpt.
Je kunt de correcte uitspraak van de letters beluisteren en je krijgt tips om samen met je kind de oefenblaadjes te maken.



wat leren we bij rekenen?



Wat leren we in de lessen **getallenkennis**?

Getallenkennis tot en met 20 (o.a. hoeveelheden benoemen en vergelijken, getallen schrijven en splitsen).

Op het einde van het eerste leerjaar tellen we ook al eens tot 100!

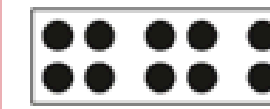
Rekenroute

blok 3 les 15

het getal 10



10



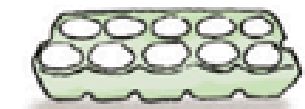
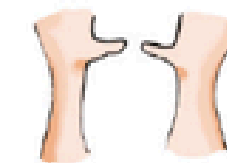
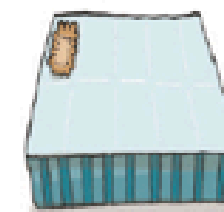
10

1

teken bij. maak 10.



b



2

overtrek.



Wat leren we in de lessen **bewerkingen**?

- Optellen en aftrekken tot en met 20.
- Voorbereiding op vermenigvuldigen en delen.

blok 3 les 12

optellen en aftrekken tot en met 6

1 vertel en vul in.

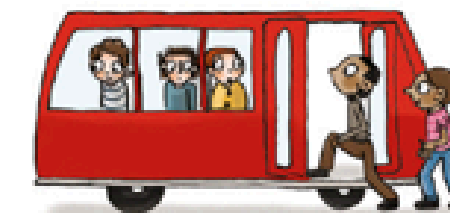


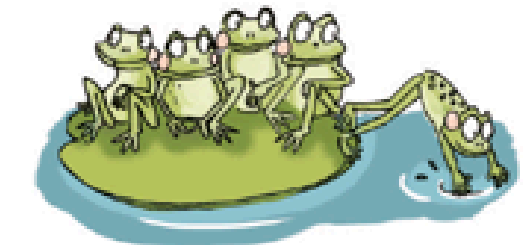
_____ = _____



_____ = _____

_____ = _____





2 kies de juiste bewerking en los op.

b

3 - 1 = _____

5 - 3 = _____

Wat leren we in de lessen **meten en metend rekenen**?

- Eenvoudige meetactiviteiten uitvoeren rond lengte, massa en inhoud.
- Ook klokkezen en werken met geld komen aan bod.

blok 3 les 11

ervaringen met tijd

1 wat duurt het langst? kruis aan.



b

a



b



Wat leren we in de lessen **meetkunde**?

- Vlakke figuren (bijv. driehoek) en ruimtefiguren (bijv. balk) herkennen en benoemen.
- Patronen ontdekken.
- Ruimtelijke oriëntatie en spiegelen.

blok 1 les 3

patronen herkennen en voortzetten

1 kleur verder. duid eerst de eenheid aan.



2 teken verder. duid eerst de eenheid aan.



3 teken en kleur verder. duid eerst de eenheid aan.



4 zet de rijen verder. duid eerst de eenheid aan.



Wat leren we in de lessen **kansrekenen en statistiek**?

Eenvoudige tabellen, schema's en gegevens, bekijken en interpreteren.



Rekenroute

Wat leren we in de lessen **probleemoplossend denken en vraagstukken**?

Vraagstukken oplossen en nadenken over wiskundige problemen in herkenbare situaties.

blok 4 les 17 + 18

problemen oplossen

1 los op.



a hoeveel  en  vlinders zie ik?
bewerking: _____
antwoord: ik zie _____ blauwe en roze vlinders.

b hoeveel  en  vlinders zie ik?
bewerking: _____
antwoord: ik zie _____ groene vlinders.

c ik zie , ,  en .

d hoeveel vlinders zie ik?
bewerking: _____
antwoord: ik zie _____ kleine vlinders.

19

BLOK 1

reken maar!

In dit boekje leren we:

- + ruimtelijke oriëntatie van zichzelf en van voorwerpen
→ in de kast, op de stoel, naast de tafel, onder de bank, voor het bord, ...
- + hoeveelheden tellen, benoemen, vergelijken, ordenen en vormen tot 6
- + 1 meer / 1 minder
- + patronen herkennen en verderzetten
- + rangorde tot 6



Hoe kunt u thuis helpen?

- ✓ Laat uw kind thuis veel dingen tellen. Eerst met aanwijzen, nadien enkel met de ogen.
- ✓ Oefen de telrij van 0 tot 6. Eerst vooruit tellen, maar ook achteruit of beginnend van een ander cijfer.
(Let wel! Nu tellen we enkel nog maar 1 per 1, dus nog niet met sprongen van 2 of meer)
- ✓ Laat uw kind voorwerpen ordenen van groot naar klein of van dik naar dun of andersom.
- ✓ Oefen de plaatsbepalingen door uw kind opdrachten te geven zoals: ga op de mat staan, ga naast de tafel staan, ga onder de tafel zitten, leg het boek in de kast, ...

agenda

de agenda = **belangrijk communicatiemiddel!**

kijk de agenda elke dag na!

zet een handtekening bij de dag!

afkortingen om alles te verduidelijken!

brievenmap:

is de brief groen? dan moet je iets doen!

alle brieven terug te vinden op de site!

Kaftje steeds terug meegeven!

ziektebriefjes ouders

		ik maak mijn huiswerk.	vlot moeilijk	wat moet ik afgeven of meebrengen?	paraaf	heen en weer
maandag		• _____ • _____ • _____ ☐ er staat een taak klaar. ☐ oefen zelf: • _____		☐ ☐ ☐ • _____ ☐		
dinsdag		• _____ • _____ • _____ ☐ er staat een taak klaar. ☐ oefen zelf: • _____		☐ ☐ ☐ • _____ ☐		
woensdag		• _____ • _____ • _____ ☐ er staat een taak klaar. ☐ oefen zelf: • _____		☐ ☐ ☐ • _____ ☐		
donderdag		• _____ • _____ • _____ ☐ er staat een taak klaar. ☐ oefen zelf: • _____		☐ ☐ ☐ • _____ ☐		
vrijdag		• _____ • _____ • _____ ☐ er staat een taak klaar. ☐ oefen zelf: • _____		☐ ☐ ☐ • _____ ☐		handtekening

agenda

Afkortingen agenda:

ld: letterdoos **tt:** toets(en) handtekenen

rd: rekendoos **tv:** toets(en) verbeteren

kk: klikklakboekje **hwm:** huiswerkmap

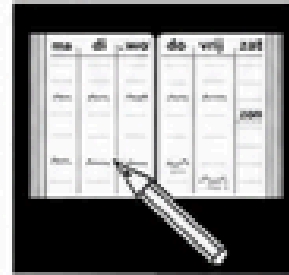
huiswerk

wanneer?

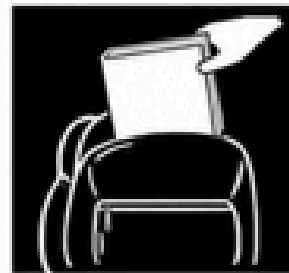
op **dinsdag** en **donderdag** in hwm
is herhaling van de lessen uit de klas

op **andere dagen** extra oefenen met materialen:
letterdoos / leeswerkschrift / flitskaartjes

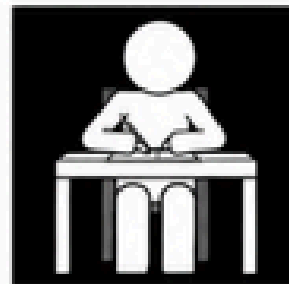
HUISWERK MAKEN



IK KIJK IN MIJN AGENDA OM TE ZIEN
WAT MIJN HUISWERK IS.



IK NEEM MIJN HUISWERKMAP
UIT MIJN BOEKENTAS.



IK MAAK MIJN HUISWERK.



IK KIJK MIJN HUISWERK NA.



IK STEEK MIJN HUISWERKMAP
TERUG IN MIJN BOEKENTAS.

huiswerk

voor lezen:

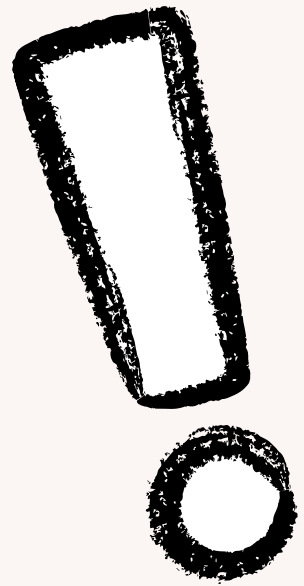
letterdoosje = ld: kaartjes uitknippen en oefenen

leeswerkschrift: rijtjes of zinnen lezen

leesboekjes einde schooljaar

MAAK ER SPELLETJES VAN

LEES OM DE BEURT EEN STUKJE

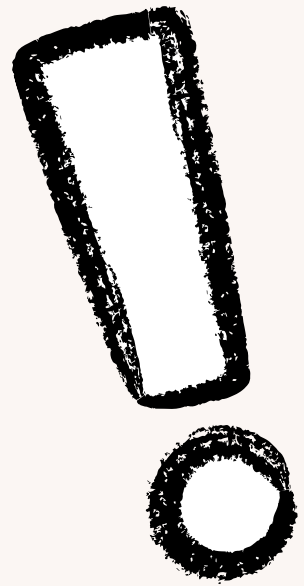


Let goed op de uitspraak! Niet 'dee' maar 'd', niet 'er' maar 'r'.
We leren klanken en geen letters! Vb: 'eu' en niet e/u!

huiswerk

voor rekenen:

rekenendoosje = **rd**: kaartjes uitknippen en oefenen
optellingen en aftrekkingen
splitsingen



filmpjes hoe te oefenen worden gemaild!

huiswerk

laat de kinderen het huiswerk zelf maken!
je moet het huiswerk niet zelf verbeteren!

heb je vragen? spreek ons aan de rij aan
of mail naar

wim.luyckx@lambertus.be
anke.heyрман@lambertus.be
lisse.jamart@lambertus.be

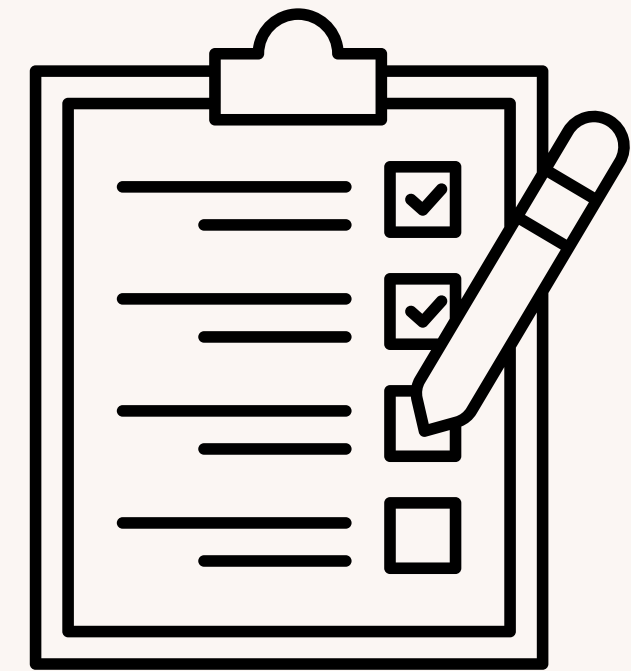
bezoek onze website!

www.lambertus.be

www.bingel.be

gegevens

gelieve de mailadressen even
na te kijken aub?



wij hebben er alvast zin in!

$\gamma\phi\gamma$

$\xi\phi\gamma$

$\gamma\varphi\zeta$

$\gamma\varphi\varphi\zeta$

$\gamma\phi\zeta$

$\phi\xi$



vragen